

PREPARATORIA FEDERAL POR COOPERACIÓN ANDRÉS QUINTANA ROO
GUÍA DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Elaboró: Profesor: Javier Pérez López

08/07/20

Existen diferentes tipos de conocimiento que utilizamos a diario en nuestra vida cotidiana, entre éstos semejanzas y diferencias. El propósito es que identifiques algunos tipos de conocimiento, sus características y ámbito de aplicación mediante ejemplos de tu vida cotidiana.

Para lograrlo contesta las preguntas y realiza las actividades que se te plantean a continuación. Los videos sugeridos para que informes al respecto del tema son los que se señalan en las siguientes ligas:

Aproximación al conocimiento científico - Filosofía - Educatina

https://www.youtube.com/watch?time_continue=629&v=qvTagsBUZ30&feature=emb_logo

Qué es la Filosofía 2/5 Tipos de Conocimiento

<https://www.youtube.com/watch?v=uWQgP9Hx4fg>

¿Qué es el conocimiento y qué tipos de conocimiento existen?

¿Cuáles serían tres criterios que explican porque una persona que utiliza conceptos de un área científica puede no ser un científico de esa área?

Completa la siguiente tabla comparativa entre tipos de conocimiento colocando una "X" en las celdas de las características que correspondan a los tipos de conocimiento.

TIPOS DE CONOCIMIENTO/ CARACTERÍSTICAS	Comunicable	Sistemático	Verificable	Universal
Filosófico				
Sentido común				
Religioso				
Estético				

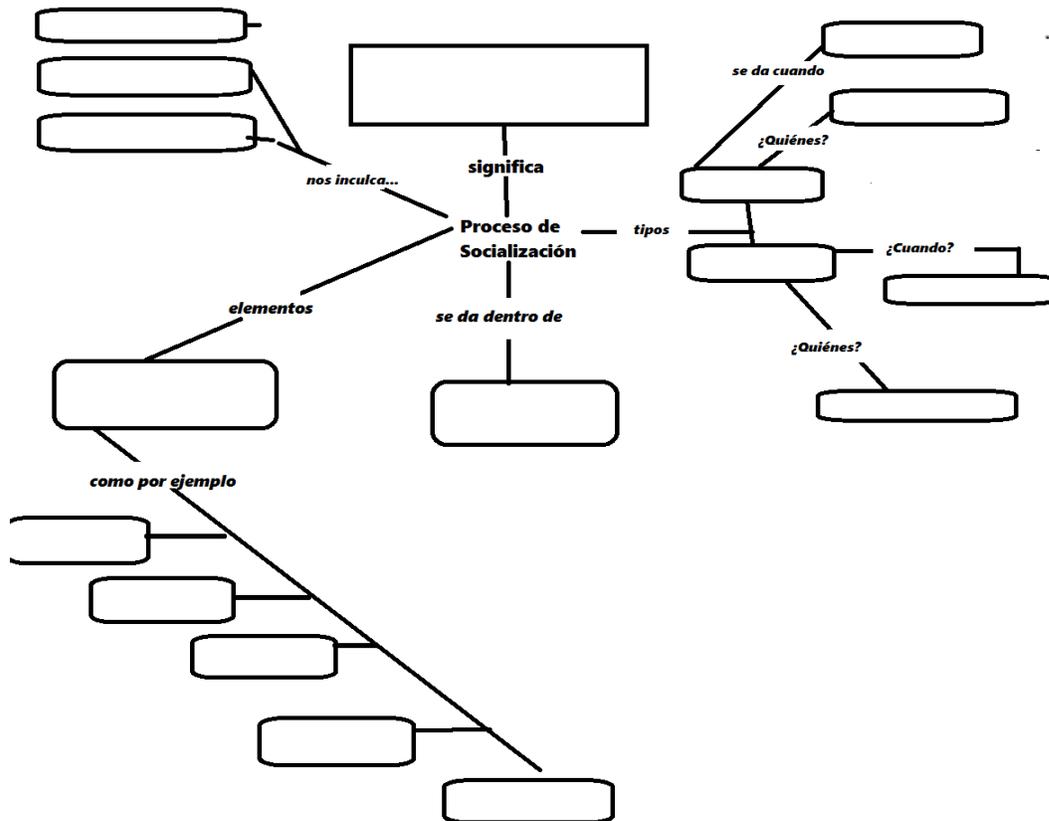
II. Ser Social y ser individual.

Quiero llamar tu atención sobre dos consideraciones importantes. Las Ciencias Sociales tienen varias particularidades que las hacen distintas de otras ciencias como por ejemplo que son desarrolladas por las personas a fin de conocer sobre las personas, es decir el ser humano es el objeto de conocimiento de las ciencias sociales a la vez que es el ser humano es quien, mediante un proceso científico, conoce del ser humano.

Fíjate como afirmar esto, nos hace evidente que partimos de la idea que las personas interesan a las Ciencias Sociales como seres sociales, es decir en tanto se relacionan con otras personas grupos. Cuando te relacionas con otras personas lo haces influido por tus características personales, pero además con características que aprendiste producto de los elementos que te aportó tu familia, tus amigos, el que tengas o no una religión, tus experiencias personales, entre otras cosas. Es decir existe una doble dimensión en la persona objeto de estudio de las Ciencias Sociales. Un ser individual y un ser social.

A continuación te invito a identificar aspectos de cada una de estas dimensiones de las personas y de ti mismo y cómo influyen en la manera en cómo te relacionas con otras personas en los diferentes grupos en los que participas , mediante la realización de las siguientes tareas guía:

Reflexiona respecto al concepto de socialización mediante la revisión del video Proceso de socialización
 Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=CyTr_YxFAe0



Como ves el proceso en el proceso de socialización influyen varios agentes, elementos y tiene características que lo hacen diferente en su contenido y forma dependiendo de la sociedad y cultura en la que nos encontremos inmersos.

Por lo que, si aún no es del todo claro a qué nos referimos con esas afirmaciones, te invito a reflexionar en las siguiente actividades y materiales.

2. Realiza la lectura del «CAPITULO 1. CASI TODO PODRÍA SER DE OTRA MANERA» del libro **Por una sociología de la vida cotidiana** de Vicent Márquez. Reflexiona y responde lo siguiente:

¿Cuál serían algunas muestras del ser individual y del ser social del personaje cuya vida narra Márquez?
 ¿Cuál es el tema del texto? ¿cuál es el problema que presenta? ¿qué propósito persigue el autor al mostrarnos de esta manera el tema y problema? ¿Qué información nos proporciona relaciones con el tema y problemas? ¿ A qué conclusión llega? ¿estás de acuerdo con ella? Argumenta TODAS tus respuestas.

2. Ubica las siguientes palabras dentro del texto e identifica a qué se refiere y cómo es que habla el autor al referirse a ellas: normal, sociedad, circunstancia sociales, cultura y naturalización. Fíjate que requiere que entiendas el texto (pues no se requiere una definición de diccionario).

Quizás ya comienzas a darte una idea de entender el importante papel que tiene el proceso de socialización de las personas para entender nuestro comportamiento y poder analizarlo con detenimiento a fin de construir un conocimiento sólido al respecto y evitar caer en falacias de pensamiento como "cada quien es como es" o "cada quien es diferente" o bien afirmaciones generales como "siempre ha sido así" o bien "el problema es que México es un país de tercer mundo".

Ahora la siguiente actividad te ayudará a lograr un mejor entendimiento y evitar generalizaciones, falacias y lugares comunes que en muchas ocasiones reflejan ignorancia o bien la repetición acrítica de comentarios de que se escuchan en los medios o charlas de amigos.

ACTIVIDAD FORMATIVA

Instrucciones: completa el siguiente cuadro de respuestas

Pregunta	Según mis padres	Según mis abuelos
¿Cuáles eran las formas de diversión cuando eran adolescentes?		
¿Qué medios de comunicación y de la información existían cuando eran adolescentes?		
¿De qué maneras convivían con amigos y compañeros?		
¿Qué tipo de música escuchaban? ¿por qué les gustaba?		
¿Cómo se relacionaban con sus padres? ¿había reglas? ¿en qué consistían?		
¿Cómo debía comportarse una persona para ser considerada como "normal"? ¿y para ser considerada como "buena"?		

II. Instrucciones: responde a las mismas preguntas y realiza una reflexión contrastando tus respuesta contra las de tus familiares, si no puedes acceder a padres y/o abuelos entrevista a dos personas que tengan las 25 y 50 años más que tú.

Espero que ya te hayas dado cuenta que existen cambios en el tiempo y no sólo de grupo en grupo o cultura en cultura que van haciendo evidente que el proceso de socialización cambia de forma, de medios y contenido.

Ahora vamos a revisar como es que el conocimiento del ser humano en sociedad ha ido cambiando producto de las modificaciones que socialmente el hombre produce, es de decir que socialización estructura y produce cambios en las personas y a la vez las personas cambian la estructura de los procesos de socialización, lo que en ciencias sociales se llama como una estructura que es estructurante.

El conocimiento científico y social es también producto de las condiciones de una época, una sociedad, una cultura, valores y costumbres que no son siempre estáticas. El conocimiento sobre el hombre en

sociedad ha estado presente durante muchos siglos y para conocer un poco más al respecto te propongo lo siguiente.

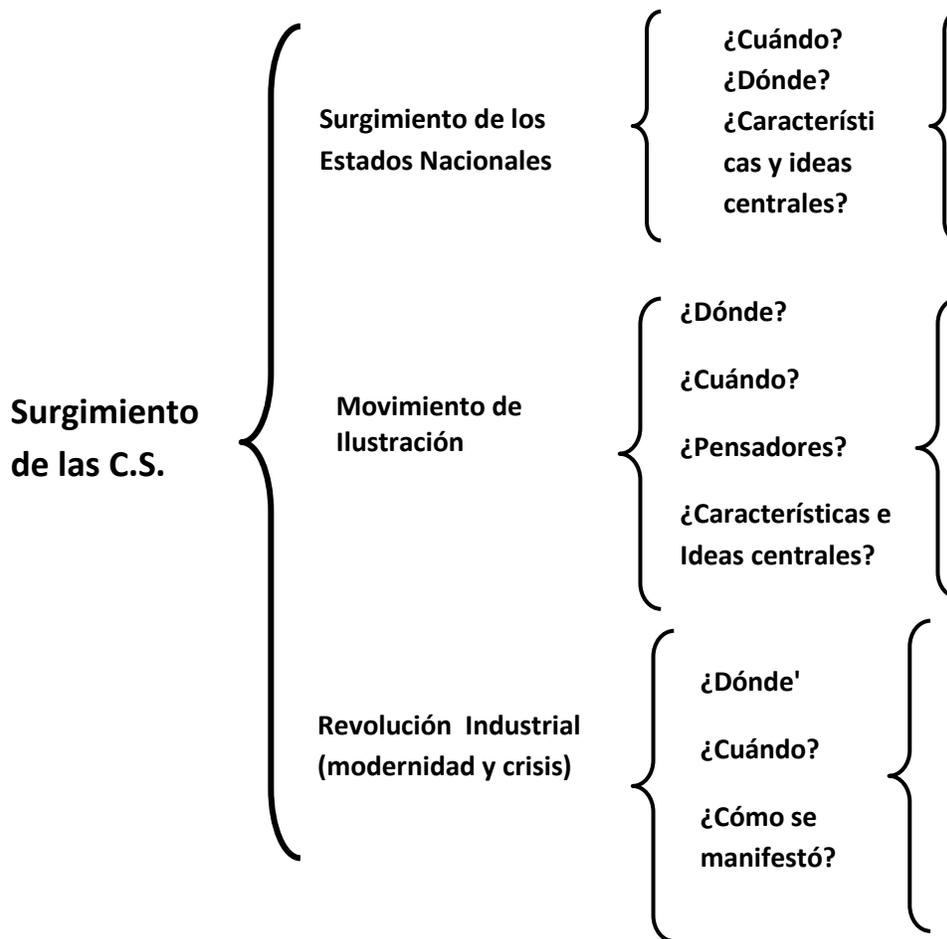
ACTIVIDAD EL CONOCIMIENTO SOCIAL

I: Instrucciones: Revisa el video en el siguiente vínculo o liga y contesta las preguntas en forma de cuestionario.

<https://www.youtube.com/watch?v=z8kMYbqL9Uc>

¿A qué ciencias sociales hace referencia en video? ¿por qué va surgiendo cada una de ellas? ¿qué diferencia existe entre las primeras forma de reflexión sobre las sociedades y la visión científica moderna? ¿de qué manera influyeron otras ciencias como la biología y la física en el surgimiento de los estudios sociales modernos?

2. Observa los siguientes video y completa el siguiente cuadro sinóptico



VIDEOS DISPONIBLES EN YOUTUBE

La Política y la Formación del Estado Moderno. Recuperado de

<https://www.youtube.com/watch?v=bawm2pH8d58>

La Ilustración y el Tránsito del Concepto de Naturaleza Humana a la Voluntad General. Recuperado de

<https://www.youtube.com/watch?v=OdTZGJKSDBC>

Modernidad, Crisis de la Modernidad y Ciencia Social. Recuperado de

<https://www.youtube.com/watch?v=BNFlgHPZUWk>

Como puedes apreciar, el conocimiento y explicación de la sociedad ha sido el punto de partida para diferentes interpretaciones de lo cómo es que el ser humano se relaciona entre sí y constituye diversas formas de organización, que se puede llamar Estado, Nación, Sociedad, Instituciones, grupos, clases, entre otros. Al mismo tiempo que van surgiendo estas interpretaciones, en las Ciencias Sociales (CS de aquí en adelante), se buscan alternativas, vías, métodos para conocer la realidad social. De ahí que exista diferentes perspectivas teórico-metodológicas de las CS.

A continuación te invito a que completes el siguiente cuadro comparativo entre las cuatro perspectivas teórico metodológicas consideradas clásicas de las CS. Debajo del cuadro encontrarás algunas direcciones web para vincularte con información que te puede servir para realizar parte de la actividad.

Perspectiva Teórico- Metodológica	Concepto o idea de sociedad	Método propuesto para conocer	Principal(es) autor (es)	Elementos que componen la sociedad	Conceptos y categorías que utiliza para explicar
Positivismo					
Funcionalismo					
Materialismo Histórico					
Teoría comprensiva					

VIDEOS SUGERIDOS

- <https://www.youtube.com/watch?v=GxaLVQSmphQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=trOy4Os3YjY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NW3bxSnPl10>
- <https://www.youtube.com/watch?v=078TbIWaV5k>

A partir de aquí podemos comenzar a hablar de que en las ciencias sociales existen, no sólo diferentes enfoques o perspectivas, sino categorías y conceptos que sirven para explicar la sociedad de cierta manera, a través de diferentes preguntas, con diferentes instrumentos o métodos, así como diferentes propósitos de conocimiento. Por ejemplo cuando Duekheim se pregunta sobre el funcionamiento de la sociedad, plantea la existencia de roles o papeles que desempeñamos dentro de instituciones sociales y que son a su vez hechos sociales es decir realidades externas a los individuos que los coaccionan y con ello delimitan y dan forman a las conductas colectivas, comunes entre las personas, y que son en última instancia en objeto de estudio de las CS.

Producto de la actividad de conocimiento sobre la sociedad han surgido categorías centrales de las CS como son: sociedad, grupo social, clase social, cambio social, proceso social y práctica social. I. I.

Instrucciones: Mediante una consulta en internet realiza un glosario de los siguientes términos colocando en cada caso la referencia a la fuentes en formato APA.

Categoría o concepto	Definición o aproximación	Referencia en formato APA
Sociedad Clase social Cambio social Cambio estructural Cambio Coyuntural Proceso social Práctica social Interacción social Interrelaciones sociales		

II. **Instrucciones:** con la información obtenida, realiza una red semántica que incluya definiciones y sus referencias entre paréntesis. Por ejemplo:

Pero no sólo estamos asistiendo a una relativización del tiempo según los contextos sociales o, alternativamente, al regreso a la reversibilidad del tiempo como si la realidad pudiera quedar completamente capturada en mitos cíclicos. La transformación es más profunda: es la mezcla de tiempos para crear un universo para siempre, no auto-expansión pero auto-mantenimiento, no cíclico pero aleatorio, no recursivo pero incursivo: tiempo atemporal, utilizando la tecnología para escapar de los contextos de su existencia, y apropiarse selectivamente de cualquier valor que cada contexto pueda ofrecer a los siempre presentes. Sostengo que esto está sucediendo ahora no sólo porque el capitalismo se esfuerza por liberarse de todas las limitaciones, ya que esta ha sido la tendencia del sistema capitalista todo el tiempo, sin ser capaz de materializarlo plenamente. (Castells, M. 1996, p. 433).

El ejemplo anterior corresponde como te puedes dar cuenta, a una cita textual larga. Pero igual puedes usar citas textuales cortas y de paráfrasis en APA. La referencia completa a la fuente en el ejemplo sería

Castells, M. (1996). The Rise of the Network Society. USA: Wiley-Blackwell

Otra de las categorías que más se emplean actualmente en las ciencias sociales para referirse a lo que en la sociedad ocurre, es la categoría de Fenómenos sociales y Prácticas sociales. Una parte sustancial de científicos sociales en la actualidad se refieren en estos términos a lo que acontece en las sociedades, añadiendo que existen varios hechos o acontecimientos que son puestos dentro de estas categorías. A continuación te invito para que, a manera de introducción revises el siguiente video:

¿Qué son los FENÓMENOS SOCIALES?

https://www.youtube.com/watch?time_continue=20&v=WsDWPj-iPnc&feature=emb_logo

La siguiente actividad de cuestionario te ayudará a profundizar en tus conocimientos respecto a los fenómenos sociales.

CUESTIONARIO:

1. ¿Qué son los fenómenos sociales? ¿cómo se relaciona con el concepto de cambio social?
2. Entonces ¿todos los cambios se pueden considerar "buenos" o "malos"? ¿por qué?
3. ¿Qué fenómenos sociales percibes que te afectan de forma cotidiana? ¿cómo te afectan?

Algunos de los fenómenos sociales que interesa a las CS son los siguientes: transvaloración, migración, discriminación, Derechos humanos. Te invitamos a revisar los siguientes videos para que puedas ampliar tus conocimientos sobre estos fenómenos.

Los valores han perdido su valor | Santiago Gutierrez |
<https://www.youtube.com/watch?v=HfYoMyHrggw>

¿Qué son los Derechos humanos? - Historia Bully Magnets
<https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k>

Migración: causas y efectos | Así está la cosa
<https://www.youtube.com/watch?v=YGr3dAmnRR8>

La Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación
<https://www.youtube.com/watch?v=fu5aHnAzg90>

Los fenómenos sociales
<https://www.youtube.com/watch?v=deeoZKIP17E>

ACTIVIDAD FENÓMENOS SOCIALES.

1. Instrucciones: elabora un mapa mental con los fenómenos sociales descritos en los videos. Recuerda que un mapa mental contiene elementos básicos que lo hace diferente de otros esquemas resumen como son las ilustraciones que representan ideas o conceptos, una forma radial (del centro hacia afuera), un orden en el sentido de las manecillas del reloj, líneas entre las imágenes con frases que explican la relación entre elementos del mapa, así como unidad temática, y coherencia interna.